**LAPORAN KEGIATAN CLASS PROJECT**

**SMA SUKMA BANGSA BIREUEN**

**TP. 2019 - 2020**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Judul class project** | : | Pembuatan Peta Timbul Untuk Peta Persebaran Barang Tambang |
| **Mata pelajaran terkait** | : | GEOGRAFI |
| **Guru yang terlibat** | : | Yunda Nafsiah, S.Pd |
| **Kelas sasaran** | : | XI IPS |
| **Durasi waktu** | : | 2 x 45 menit (2 JP ) |
| **Hari/tanggal kegiatan** | : | Selasa, 19 November 2019 |
| **Tempat kegiatan** | : | Selasar tengah Sukma Bangsa |
| **Total biaya** | : | Rp. 155 . 000 |

1. **Tujuan dan Manfaat Class Project**

Tujuan dari prakatik ini yaitu untuk mengetahui bagaimana cara pembuatan peta timbul dan lokasi persebaran tambang. Manfaat dari kegiatan ini yaitu sebagai pengetahuan tambahan kepada siswa agar lebih memahami lagi bagaiman cara membuat peta timbul, karena selama ini siswa hanya membuat peta pada media karton atau kertas biasa. Diharapkan dengan adanya praktik ini siswa dapat bertambah pengetahuannya.

1. **Produk Akhir yang Dihasilkan**

Produk akhir yang dihasilkan yaitu berupa dua peta timbul Indonesia yang dilengkapi dengan marka jenis barang tambang yang tersebar diseluruh Indonesia, serta laporan yang telah disiapkan serinci mungkin tentang proses/tahapan pembuatan peta timbul hingga peta tersebut jadi (siap). Peta timbul yang telah selesai tersebut satunya akan dipajang dikelas mereka, dan satu lagi akan dipajang diperpustakaan sekolah.

1. **Ringkasan Kegiatan**

Praktikum tentang pembuatan peta timbul berjalan dengan baik, dimana siswa jadi lebih memahami tiap tahapan pembuatan peta timbul hingga sebaran jenis – jenis barang tambang yang ada di Indonesia. Siswa aktif dalam melakukan kegiatan ini, dan masing masing anggota punya tugasnya masing – masing. Mulai dari menggambar pola peta, mencampur material pembuatan peta ( gipsum ), membentuk peta, mengeringkan, menempelkan marka, hingga mengecat peta. Kegiatan praktikum berjalan lancar dan berhasil hingga tahap akhir.

1. **Evaluasi Kegiatan**

Kelebihan dari kegiatan ini yaitu siswa dapat langsung mengetahui cara dan tahapan pembuatan peta timbul, serta lokasi persebaran jenis – jenis barang tambang di Indonesia. Kekurangan dari kegiatan ini yaitu tidak semua peta terbentuk dengan sempurna, tetapi cukup lumayan untuk gambar peta siswa yang bukan seorang kartograf.

1. **Dokumentasi Kegiatan** (Foto minimal 4 buah, Video kegiatan jika ada)





